



Région académique
ÎLE-DE-FRANCE

**Concours National
de la Résistance et de la Déportation 2018
Epreuve écrite série lycée enseignement général
Sujet 2**

« S'engager pour libérer la France »

L'analyse critique de documents

Consigne : Après présenté les documents dans une introduction problématisée, vous montrerez, à l'aide de ceux-ci et de vos connaissances personnelles, les différentes formes d'engagement pour libérer la France entre 1940 et 1945.

Document 1. FORCES NAVALES LIBRES



Affiche (1943) de Louvat,
pour les Forces Navales Françaises Libres.
(Collection particulière.)

Document 2. Entrer en Résistance

« Mai 1940, la défaite, l'invasion nazie, mon jeune époux prisonnier de guerre, le discours de Pétain le 17 juin, l'appel du général de Gaulle depuis Londres le 18 juin. Pour moi la guerre n'est pas finie. C'est ma guerre à moi qui commence. Me voilà mobilisée, conspiratrice, prête à me joindre à Jean Cavaillès et à Emmanuel d'Astier de la Vigerie. C'est vraiment la rupture avec le passé, un engagement volontaire lié à la désobéissance vis-à-vis de la collaboration franco-allemande. Seuls comptent la volonté de vaincre le régime de Pétain, le désir de chasser l'occupant, le souci d'informer une opinion anesthésiée, d'aider tous celles et ceux qui sont les victimes de cette collaboration. »

D'après le *témoignage* de LUCIE AUBRAC
dans *La Lettre de la Fondation
de la Résistance*, n° 27, décembre 2001.